



STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839, 460 01 LIBEREC 6

tel: 482 750 141

e-mail: skola.soso @ seznam.cz

[WWW.SOSO.CZ](http://www.soso.cz)

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



Zpracoval:

Ing. Soňa Havelková

Předkládá:

Ing. Soňa Havelková

Místo a datum:

Liberec 30. září 2024

Podpis:

Školská rada schválila dne:

Předseda ŠR:

Mgr. Olga Musilová

Podpis předsedy ŠR:

Část 1

Základní údaje o škole

Název a adresa: STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA OBCHODNÍ s. r. o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 25018507
IZO: 108030482
Identifikátor zařízení 600010520

Zřizovatel: Kancelářské služby s.r.o.
Broumovská 839
460 01 Liberec 6
IČO: 62242342

Ředitel školy: Ing. Soňa Havelková
Na Čekané 500/13
460 01 Liberec 15

Druh školy: Střední odborná škola

Zařazení školy do sítě škol pro školní rok 2023/2024:
Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností od 1. 9. 2009 pod č. j. 3 471/2009-21

Cílová kapacita školy:
220 žáků ve všech schválených studijních oborech

Školská rada byla ve složení:

Mgr. Olga Musilová – zástupce pedagogů, předsedkyně školské rady
pan Jáchym Novák - zástupce zřizovatele školy
paní Eva Vlčková - zástupce zřizovatele školy
paní Michaela Studená - zástupce žáků a rodičů žáků denního studia
paní Hana Věchtová - zástupce žáků dálkového studia
Ing. Jana Košková - zástupce pedagogů

Část 2

Organizace studia

63-41-M/02	Obchodní akademie - 4leté denní studium
63-41-M/02	Obchodní akademie - 4leté dálkové studium
64-41-L/51	Podnikání - 3leté dálkové nástavbové studium

Zaměření jednotlivých studijních oborů

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	4 roky denní formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Studijní obor Obchodní akademie připravuje absolventy základních škol na výkon povolání komerčního charakteru v oblasti podnikání, státní a místní správy, bankovníctví, pojišťovnictví, financování, kulturní, zdravotní a sociální. Organizací a obsahem studia je podporována samostatnost při rozhodování a přijímání rizik z toho vyplývajících a potřeba celoživotního vzdělání jako předpoklad pro dosažení trvale aktuálních odborných znalostí.

63-41-M/02 Obchodní akademie

Délka přípravy:	4 roky dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšné ukončení ZŠ
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Zaměření tohoto studijního oboru a profil absolventa je shodný se zaměřením a profilem absolventa čtyřletého denního studia studijního oboru **63-41-M/02 Obchodní akademie**.

64-41-L/51 Podnikání

Délka přípravy:	3 roky dálkovou formou studia
Základní podmínky pro přijetí:	úspěšně dokončený 3letý učební obor, výuční list
Způsob ukončení:	maturitní zkouška
Poskytované vzdělání:	úplné střední odborné vzdělání

Absolventi tohoto studijního oboru jsou připravováni ke zvládnutí kompetencí potřebných pro podnikatelské aktivity, včetně rozvoje své osobnosti a schopností aplikovat poznatky a dovednosti v pracovním uplatnění.

Schválené učební dokumenty, které jsou zařazeny ve školském rejstříku:

kód studijního oboru	název studijního oboru	učební plán
63-41-M/02	Obchodní akademie denní 4leté studium	ŠVP OA-P-4-23/24
63-41-M/02	Obchodní akademie dálkové 4leté studium	ŠVP OA-D-4-18/19
64-41-L/51	Podnikání dálkové 3leté nástavbové studium	ŠVP NS-D-3-18/19

Změny v organizaci studia

V organizaci studia proběhla v tomto školním roce změna u oboru Obchodní akademie v denní formě studia. Důvodem je úprava stávajícího ŠVP pro tento obor. Došlo k posílení přípravy na maturitní zkoušku ve vyučovacím předmětu Český jazyk a literatura zavedením předmětu Literární seminář v počtu 2 hodiny týdně v posledním, maturitním ročníku studia. Tento seminář je povinný pro všechny žáky. Z tohoto důvodu bylo nutné přistoupit k úpravě počtu hodin povinně volitelných maturitních seminářů, a to z cizích jazyků a z matematiky na konečný počet 2 hodin týdně.

Tyto změny byly projednány a schváleny pedagogickou radou i školskou radou. V dálkové formě studia k žádným změnám nedošlo.

Část 3

Rámcový popis personálního zabezpečení školy

**Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	1,33	0,15	4,18	4,65	1,23	11,54
z toho ženy	1,33	0	4,18	3,49	1,06	10,06

Změny v pedagogickém sboru (fyzický počet):

Odchody: 0 MD: 0 Nástupy: 0

Počet nepedagogických pracovníků: 0

Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích:

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace	
11,99	0,00	
Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole *:		
výchovný poradce	1	0
školní metodik prevence	1	0
školní speciální pedagog	0	0
školní psycholog	1 (externě)	0
ostatní:		
koordinátor ŠVP	1	0
koordinátor IKT	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0	0

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Aprobovanost

průměrný celkový počet hodin týdně	z toho odučených aprobovaně	z toho odučených neaprobovaně
31,5	31,5	0

Platové podmínky pracovníků

Školní rok	2022/2023	2023/2024
Celkový počet pracovníků	11,99	11,54
Počet pedagogických pracovníků	11,99	11,54
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků celkem	52 199,-	62 324,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků celkem	0	0
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	5 219,-	4 091,-
Z toho: průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	0	0

Pozn.: Do průměrné výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků jsou od tohoto školního roku zahrnuty mzdy za konzultační hodiny dálkového studia

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných zaměstnanců
MZ – změny v legislativě	12
Přijímací řízení – změny v legislativě	12
Asertivní a efektivní komunikace s rodiči	1
Obchodní a úřední korespondence	2
BOZP	12
Bakaláři – aktualizace se systémem školní evidence	12
Odborná školení – metodik prevence, VP	2
Různé metody pro využití ICT technologií ve škole	2
Odborné vzdělávání – účetní, ekonomické	2
Zvládnutí stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	1
Výchovný styl pedagoga dotváří pozitivní klima třídy. Jak na to?	2

Část 4

Údaje o počtu žáků

Údaje o přijímacím řízení (souhrnné výsledky)

	Počet celkem	Počet denní	Počet dálk.
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	168	143	25
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	34	3	31
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	1	1	0
z toho vyřešeno autoremedurou	1	1	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0	0	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	14	1	13
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0	0

Základní údaje o třídách a žácích školy – zahajovací výkaz

Obor – forma studia	Počet tříd	Počet žáků	ø žáků na třídu	ø žáků na učitele
Obchodní akademie - denní	4	120	30,00	19,06
Obchodní akademie - dálková	4	59	14,75	
Podnikání – dálková	3	41	13,66	

Komentář k tabulce:

Pro výpočet počtu žáků na učitele je počet učitelů přepočítán na celý úvazek.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné SŠ	11
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	9
o opakování ročníku	7
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
Celkem	27

Část 5**Údaje o počtu učeben**

	pro méně než 20 žáků	pro 20 až 40 žáků	pro více než 40 žáků	celkem
kmenové učebny	2	5	0	7
odborné učebny	0	2	0	2

Část 6**Naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací programy denního a dálkového studia jsou orientovány na rozvoj klíčových kompetencí, které jsou široce přenositelné a umožňují žákům operativně reagovat na vývoj nových technologií a postupů, čímž vzroste možnost jejich uplatnění na trhu práce. Hlavním cíle je dosažení úplného středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Dle údajů v části 7 výroční zprávy jsou uvedeny konkrétní údaje, jak se škole daří naplňovat tento cíl. Celková úspěšnost u maturitních zkoušek převyšuje hodnotu 90 %. Bohužel v dálkové formě studia jsou výsledky o několik procentních bodů horší. V přípravě a konečných výsledcích se odráží náročnost dálkového studia a jeho skloubení se zaměstnáním a rodinným životem.

Část 7

Výsledky výchovy a vzdělání

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet:								
zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zk.			zkoušky v náhradním termínu bez opravných zk.			opravné zkoušky		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
43	37	4	3	1	2	11*	9	2
z toho žáci denní formy studia:								
23	20	3	2	1	1	7*	6	1

*včetně žáků z minulých let

Celkem prospěli u MZ s vyznamenáním 4 žáci, z toho 2 žáci v dálkové formě studia.

Výchovná opatření - počet

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala	9	19
jiná ocenění	0	0
napomenutí	1	0
důtka třídního učitele	3	3
důtka ředitele školy	0	0
snížená známka z chování	0	0

Výsledky výchovy a vzdělávání

Forma studia	Počet žáků * (1.pol/2. pol)	Prospěch		Počet vyloučených ze studia	
		Počet vyznamenaných žáků (1.pol/2.pol)	Počet žáku opakujících ročník	za prospěch	za chování
Denní	120/120	18/19	1	1	0
Dálková	91/80	6/8	6	10	0
Celkem	211/200	24/27	7	11	0

*Počty jsou uvedeny k poslednímu dni příslušného pololetí

Prospěch žáků – doplnění informací - počet:

	1. pololetí	2. pololetí
	denní/dálkové	denní/dálkové
prospěl s vyznamenáním	18/6	19/8
prospěl	98/54	96/63
neprospěl	1/13	5/14
nehodnocen	3/16	0/0

V jednotlivých pololetích školního roku bylo uděleno 9 krát prospěchové stipendium ve výši 1/2 školného (tzn. Kč 7 500,-), 9 krát prospěchové stipendium ve výši 1/4 školného (tzn. Kč 3 750,-) a 7 krát prospěchové stipendium ve výši 1/8 školného (tzn. Kč 1 875,-).

Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

Forma studia	Průměrný počet zameškaných hodin na žáka		Průměrný počet neomluvených hodin na žáka	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Denní	65,33	61,36	0,13	0,2
Dálková	32,34	19,28	1,12	0

Komentář k tabulce:

U dálkového studia jsou v absenci uvedeny konzultační hodiny

Uplatnění absolventů – viz tabulka

Uplatnění absolventů						
VŠ	Jazyk. škola	Podnikání	V zaměstnání	V zahraničí	Bez zaměstnání	Celkem
8	2	2	22	1	0	35

Komentář k tabulce:

Údaje dle dostupných informací, včetně absolventů dálkového studia

Produktivní činnost žáků ve škole

Vzhledem ke studijním oborům Obchodní akademie a Podnikání a platným RVP – ŠVP není produktivní činnost žáků stanovena.

Část 8

Spolupráce se sociálními partnery

Škola se prezentovala na veřejnosti

- na schůzkách výchovných poradců ZŠ
- na schůzkách rodičů ve vybraných ZŠ
- prostřednictvím Úřadu práce v Liberci
- veletrh vzdělávání EDUCA
- prostřednictvím inzerátů v novinách a časopisech
- přednášky a motivační setkání se zástupci firem a státních institucí

Žáci 2. a 3. ročníku denního studia mají každým rokem na přelomu měsíců května a června souvislou praxi v délce čtrnácti dní, kterou vykonávají ve firmách a ve státních institucích v našem regionu. Tím žáci získávají přehled o pracovní náplni na jednotlivých pracovištích a současně získávají základní návyky, které využijí později, ve svém budoucím zaměstnání. Mnozí z našich absolventů pracují právě ve firmě, kde vykonávali svoji praxi a vstupují tak do svého zaměstnání již se zkušenostmi.

Odbornou praxi vykonávají i žáci dálkového studia oboru Obchodní akademie (nejpozději do konce 3. ročníku) s jiným způsobem organizace celé praxe. Zpětná vazba pro školu je v tomto případě ještě zásadnější.

Žáci vypracovávají zprávu z odborné praxe, ve které je kladem důraz na dodržování základní norem při psaní a zpracování písemností. Součástí je také prezentace své práce před spolužáky a odbornou komisí. Zaměstnavatelé vyplňují dotazník, kde hodnotí naše žáky z pozice možného budoucího zaměstnavatele. Oba tyto dokumenty jsou podnětným souborem informací pro zpětnou vazbu vzdělávacího procesu.

Dále škola navázala na předchozí školní roky, kdy podporovala žáky, kteří navštěvují vrcholová střediska sportu a mládeže. Nejužší spolupráce v této oblasti s klubem FC Slovan Liberec a HC Bílí tygři Liberec. Úzce také spolupracuje s trenéry ostatních sportovních klubů - oddíl karate a juda, golfu, skoky na lyžích, házené, tenisu, sportovního aerobiku. Po dalších zkušenostech je možné konstatovat, že myšlenka převést na sportovní kluby díl zodpovědnosti za studijní výsledky svých hráčů, se ukázala jako výborný krok. Jen tímto způsobem je možné dosáhnout dobrého výsledku vzdělávání. V tomto případě hrají důležitou roli především třídní učitelé, kteří z jednotlivých klubů dostávají jak tréninkové, tak turnajové plány a mohou tak kontrolovat docházku žáků do školy.

Seznam sociálních partnerů:

Firma	Počet studentů	Forma spolupráce
Lavina Liberec, s.r.o., Olbrachtova 618, Perštýn	1	Odborná praxe
Brewery Innovation s.r.o., Žitavská 745, Hrádek nad Nisou	1	Odborná praxe
COTREX PC, s.r.o., Lomová 740, Liberec, 43 12	2	Odborná praxe
APPSISTO s. r. o., Radlická 180/50, Praha 5	1	Odborná praxe
SAUNIA, s. r. o., Soukenné nám. 669 (OC FORUM) Liberec	1	Odborná praxe
AURES Holdings a.s., K Bauhausu 608, Liberec	1	Odborná praxe
LIBEA, s. r. o., Za Cukrárnou 534, Liberec 30	1	Odborná praxe
C. S. TRANSPORT LOGISTIC s. r. o., České mládeže 992/34, Liberec	1	Odborná praxe
Megaknihy.cz, Na Zvonku 788, Liberec – Starý Harcov	3	Odborná praxe
Restaurace „U Janů“, Karlštejn 90	1	Odborná praxe
Jablonecká energetická a.s., U Rybníka 2402/5, Jablonec nad Nisou	1	Odborná praxe
PPL CZ s.r.o., České mládeže 594/33, Liberec	1	Odborná praxe
PROXENIKA s.r.o., Osiková 138, Liberec 16	3	Odborná praxe
FC Slovan Liberec, Na Hradbách 1300, Liberec	2	Odborná praxe
VITA Café Bistro, Zhořelecká 414/19, Liberec	1	Odborná praxe
Ing. Veronika Klozová EKVITA, Šumná 234, Liberec 25	2	Odborná praxe
HNÍDEK TRANSPORT a.s., Za Hrází 299/4, Jablonec nad Nisou	1	Odborná praxe
Reality Matěchová Liberec, Hodkovická 669, Liberec	1	Odborná praxe
PN GROUP s.r.o., Luční 192, Stráž pod Ralskem	1	Odborná praxe

RICO a.s., Michalská 447/7, Praha – Staré město	1	Odborná praxe
Katastrální úřad pro liberecký kraj, Podzimní 3697/26, Jablonec nad Nisou	1	Odborná praxe
AUTO ESA, Sousedská, Liberec	1	Odborná praxe
Laird s.r.o., Průmyslová 497, Liberec	1	Odborná praxe
NÁŠ CHLÉB a.s., Na Výšině 11, Jablonec nad Nisou	1	Odborná praxe
DIAMO, státní podnik, Máchova 201, Stráž pod Ralskem	2	Odborná praxe
Neuman Patrik, Borový vrch 751, Liberec 14, IČ: 74463462	1	Odborná praxe
SŠ a MŠ Liberec, příspěvková organizace, Na Bojišti 15, Liberec	1	Odborná praxe
Městský obvod Liberec – Vratislavice nad Nisou, Tanvaldská 50	1	Odborná praxe
OSAPO s. r. o., Ruprechtická 595 + Bánskobystřická 114, Liberec	2	Odborná praxe
FlätGroup Czech Republic, a. s., Slovanská 781, Liberec - Vesec	1	Odborná praxe
HARDWARIO a. s., U Jezu 525/4, Liberec	2	Odborná praxe
CONSTRUCT METRIC s. r. o., Marešova 643/6, Praha 9 – Černý Most	1	Odborná praxe
SKLO – BIŽUTERIE s. r. o., České Mládeže 456, Liberec	1	Odborná praxe
ST SOFTWARE s. r. o., Mrštíkova 399/2a, Liberec 7	1	Odborná praxe
Work Field s. r. o., Lomová 197, Liberec 25 - Vesec	1	Odborná praxe
YPSILON GOLF LIBEREC a. s., Ke Klubu 17, Mníšek	1	Odborná praxe
CERBEROS s. r. o., Nitranská 560, Liberec	1	Odborná praxe
Regionální stavební s. r. o., Ostravského 253/3; 150 00 Praha 5 - Smíchov	1	Odborná praxe
FS Craft, s. r. o., Boženy němcové 54/9; 460 05 Liberec V	1	Odborná praxe
NTL Forensics a. s., Pod Pekárny 878/2; 190 02 Praha Vysočany	1	Odborná praxe
Philip Morris ČR, a. s., Vítězná 1; Kutná Hora	1	Odborná praxe
Denso Manufacturing Czech s. r. o., Heyrovského 476; Liberec XXIII - Doubí; 463 12 Liberec 6	1	Odborná praxe
Lukov Plast spol. s. r. o., Zámecká 191; 463 43 Český Dub	1	Odborná praxe
Bc. Radek Opočenský (Broker Consulting), Žižkova 255; 473 01 Nový Bor	1	Odborná praxe
Tristone Flowtech SSC Czech republic s. r. o., Chrastavská 149/29; 460 01 Liberec 1	1	Odborná praxe
Globus ČR v. o. s., Sousedská 600; 460 11 Liberec 11	1	Odborná praxe
Policie ČR, Krajské ředitelství policie libereckého kraje, Nám. Dr. E. Beneše 584/24; 460 32 Liberec	1	Odborná praxe
TI Automotive AC s. r. o., Belgická 4727/17; 466 01 Jablonec nad Nisou	1	Odborná praxe
MCU Koloseum, o. p. s., ul. Generála Svobody 83/47; 460 01 Liberec 13	1	Odborná praxe
V. Z. V. směnárna a. s., 1. máje 239; 463 34 Hrádek nad Nisou	1	Odborná praxe

Mezinárodní programy

Název programu	Počet zúčastněných žáků/ studentů
AFS Mezikulturní programy	3

Část 9**Údaje o poskytování dalšího vzdělávání**

V přípravě a realizaci kurzů škola dlouhodobě spolupracuje s Úřadem práce v Liberci a s firmami, které v rámci svých projektů realizují rekvalifikační kurzy. Naše škola je v tomto případě partnerem a zabezpečuje kurzy jak personálně, tak materiálně na půdě školy.

V tomto školním roce žádné kurzy nekonaly.

Celoživotní vzdělávání

Škola v rámci dalšího vzdělávání ve smyslu § 113 zákona č. 561/2004 Sb. nabízí možnost vykonání jednotlivé maturitní zkoušky z profilových a odborných předmětů. V rámci této aktivity nebylo ve školním roce 2023/24 realizováno žádné vzdělávání.

Část 10**Zapojení do projektů**

Od 1. 9. 2022 se škola zapojila do projektu Šablony pro SŠ a VOŠ – OP JAK a začala úspěšně realizovat aktivity v rámci tohoto dotačního titulu. Projekt byl ukončen v tomto školním roce k 31. 8. 2024. Závěrečná monitorovací zpráva bude odevzdána do 25. 10. 2024.

V tabulce je přehled čerpaných prostředků:

Název projektu	Dotační titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Šablony SOSO I. CZ.02.02.XX/00/22_003/0002604	Šablony pro SŠ a VOŠ I - OP JAK	příjemce	Kč 969 116,-

Část 11

Další aktivity a prezentace školy

Seznam kulturních a charitativních akcí konaných ve školním roce 2023/2024

účast v soutěžích a výsledky soutěží a charitativních akcí

- Po celý školní rok:** Charitativní akce – Fond Sidus – vybrána částka Kč 6 704,-
Charitativní akce - Život dětem - vybrána částka Kč 15 702,-
- Září:** Harmonizační kurz – Lučany nad Nisou - 1. roč.
- Říjen:** Účast na veletrhu vzdělávání EDUCA
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – „Žánr detektivky v české i světové literatuře“ – 3.A
Projektový den – Lemberk – 1.A
Projekce Svět kolem nás – Tanzanie – 1.A, 2.A
Mezinárodní den na TUL – 3.A
- Listopad:** Projektový den – „Tvůrčí psaní I“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 3.A
Turnaj AČSK ve futsale – 3. nepostupové místo
- Prosinec:** Projektový den – „Tvůrčí psaní I“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 1.A
Projektový den – Drážďany – 2.A, 3.A
Projektový den – „Tvůrčí psaní I“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 2.A
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – „Rozvoj čtenářské gramotnosti a inovativní výuka“ – 2.A
Projektový den – „Tvůrčí psaní II“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 3.A
Projektový den – „Národní Muzeum Praha“ – 1.A
Vánoční výšlap na Libereckou Výšinu – 2.A, 3.A, 4.A
Workshop – „Den pro školu – Pracovní pohovor“ – 4.A
Filmové představení – „heštekannaismissing“ – všechny třídy
- Leden:** Den otevřených dveří naší školy
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – „Literární dílna“ – 2.A
Přednáška o možnostech studia v Kanadě – 2.A, 3.A
Projektový den – „Tvůrčí psaní I“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 4.A
Filmové představení – „Napoleon“ – všechny třídy
- Únor:** Projektový den – „Tvůrčí psaní II“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 4.A
Lyžařský výcvik – Ještěd a Bedřichov – 2. ročník
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – čtenářská dílna „Světový romantismus“ – 2.A
Lyžařský kurz (JP) – Alpy, Rakousko – dle zájmu žáků – všechny ročníky
Ples školy

- Březen:** Projektový den – „Tvůrčí psaní II“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 2.A
Projekce Planeta země – Kambodža – 1.A, 2.A
Projektový den – „Tvůrčí psaní II“ – se spisovatelkou a scenáristkou Zuzanou Hubeňákovou – 1.A
- Duben:** Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – čtenářská dílna „Franc Kafka“ – 3.A
Filmové představení – Aristokratka ve varu“ - všechny ročníky
Návštěva Botanické zahrady Liberec
Charitativní akce – Srdíčkové dny – Život dětem
- Květen:** Charitativní akce - Liga proti rakovině - vybrána částka Kč 23 808,-
Ekologicko-turistický kurz – Krkonoše – 1. ročník
Divadlo F. X. Šaldy – „Nikola šuhaj Loupežník“ -1. – 3. ročník
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – čtenářská dílna „Samizdatová literatura“ – 3.A
- Červen:** Praha - soutěž v účetnictví – vybraní žáci
Zájezd – Stuttgart a Štrasburk
Projektový den – „Liberec od minulosti k přítomnosti“ – 1.A
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – „Mediální gramotnost“ – 2.A
Projektový den – IGI Centrum Vratislavice nad Nisou – „Karel Čapek – český intelektuál“ – 3.A
Letní výšlap na Libereckou Výšinu – 1.A2.A, 3.A
Exkurze – Skokanské můstky v Liberci
Výstava – „Karel Hubáček – geniální architekt“ – 2.A, 3.A

Část 12

Poradenské služby

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 působila na pozici výchovného poradce Mgr. Ludmila Linda Muchová, absolventka Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. V minulosti úspěšně absolvovala akreditační studium Výchovné poradenství na Technické univerzitě v Liberci. Výchovná poradkyně Mgr. Muchová se v dané oblasti stále rozvíjí formou seminářů a školení, trvale spolupracuje s organizacemi v našem kraji, které pracující v oblasti výchovy a kariéry.

Školní rok 2023/2024 byl z hlediska výchovného poradenství poměrně náročný. Začátkem září proběhla schůzka vedení školy s rodiči žáků 1. ročníku. Setkání se zúčastnila ředitelka školy Ing. Soňa Havelková a výchovná poradkyně a třídní učitelka Mgr. Olga Musilová. Rodiče nových žáků byli seznámeni s možností výchovného a kariérového poradenství na naší škole. Výchovná poradkyně upozornila na problematiku psychických problémů u studentů, osvětlila pojmy IVP a PLPP, upozornila na nebezpečnost užívání návykových látek a problematiku poruch příjmu potravy. Představila různé formy konzultací,

ať už přímo ve škole, tak i online. Právě tento způsob konzultací si studenti velmi oblíbili a využívali jej ve velké míře. Konzultace probíhaly po celý rok oběma způsoby.

Na začátku září se uskutečnil harmonizační kurz 1. A v Lučanech nad Nisou. Kurzu se zúčastnila celá třída spolu s Mgr. Muchovou a Mgr. Musilovou, externě se kurzu zúčastnil i zástupce organizace Advaita Antonín Mergl. Žáci prohloubili nové vztahy, formou her a aktivit se tak vytvořilo velmi příjemné třídní klima. Kromě psychosociálních aktivit se výchovná poradkyně a externí odborník věnovali také prevenci se zaměřením na užívání návykových látek a problematiku poruch příjmu potravy. Velká část byla věnována také šikaně. Kurz proběhl v nádherném prostředí Lučan nad Nisou, takže studenti měli možnost se aktivně zapojit i do pohybových aktivit a strávit větší množství času v přírodě. Kurz měl vynikající ohlas u studentů i rodičů.

Konzultace výchovného poradenství byly ve školním roce 2023/2024 v rozsahu 3 hodiny týdně. Tyto byly využívány především na výchovné poradenství. Kariérové poradenství pak probíhalo samostatně v rozsahu 2 hodiny týdně. Studenti denního studia i dálkového studia využívali tohoto poradenství ve velké míře a výše zmíněnými formami. Ve druhé polovině školního roku bylo poradenství posíleno přednáškami studentů z různých VŠ. Nutno konstatovat, že studentů a žáků, kteří se hlásili na vysoké školy, byla většina přijata. Mezi obory převažovaly ekonomické a humanitní. Největší počet studentů mířil na Technickou univerzitu v Liberci.

Konzultace výchovného poradce byly využívány i rodiči. Řešily se zejména psychické problémy u studentů. Po poradě s PPP v Liberci byly v případě doporučení vytvořeny Plány pedagogické podpory, které byly následně revidovány na schůzce výchovného poradkyně a zástupkyní PPP Mgr. Annou Jirsákovou na půdě liberecké poradny, a to na konci školního roku.

Práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 došlo k výraznému snížení počtu žáků s ŠVP. Potřeby studentů se podařilo naplňovat díky vytvořeným Plánům pedagogické podpory a IVP. Pravidelně probíhaly konzultace výchovné poradkyně se studenty, kteří PLPP nebo IVP mají, a jejich rodiči. Na konci školního roku proběhla schůzka výchovné poradkyně v Pedagogicko-psychologické poradně v Liberci, kde byly diskutovány jednotlivé plány a jejich plnění. Schůzka dopadla s pozitivním výsledkem, jak bylo zmíněno výše. Spolupráce s PPP v Liberci je trvalá a velmi plodná. I se speciálně- pedagogickými centry byly konzultovány výsledky práce, opět k oboustranné spokojenosti.

Zajištění sociální péče

Spolupráce s PPP a SPC je trvalá a probíhá po celý školní rok. Výchovná poradkyně se účastní seminářů a schůzek určených výchovným poradcům. Veškerá výuka probíhala dle jednotlivých posudků a plánů vypracovaných výchovnou poradkyní.

Sociální partneři

I ve školním roce 2023/2024 probíhala spolupráce s řadou sociálních partnerů. Byla prohloubena spolupráce s Policií ČR, jejíž zástupce několikrát naši školu navštívil a hovořil o možnosti práce a kariéry u PČR. Nově jsme navázali spolupráci s Potravinovou bankou Libereckého kraje a zapojili se do několika projektů.

Nové spolupráce probíhala i s o.p.s, AFS Mezikulturní programy, V rámci projektu v naší škole studovalo i v tomto školním roce několik zahraničních studentů.

K naší velké radosti vznikla spolupráce s nově otevřeným IGI centrem ve Vratislavicích nad Nisou. Právě zde proběhlo několik projektových dnů se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti studentů.

I v tomto školním roce bylo posilováno kulturní povědomí žáků, a to návštěvou libereckého divadla F. X. Šaldy či několika akcemi v galerii a Severočeském muzeu v Liberci.

I nadále probíhala čilá spolupráce s vysokými školami. Svoji prezentaci u nás realizovaly: TUL, Vysoká škola Auto Škoda a Panevropská univerzita.

V rámci rozvoje sociální inteligence studentů SOŠO s.r.o. v Liberci se i letos škola zapojila do několika charitativních projektů. Výchovná poradkyně ve spolupráci se studenty 1. ročníku realizovala charitativní sbírku Fondu Sidus, která probíhala v průběhu obou pololetí. Vybralo se 6.704 Kč.

Organizace Život dětem je stálým partnerem naší školy, takže se žáci denního a dálkového studia neváhali zapojit do další charitativní sbírky této organizace. A spolu s výchovnou poradkyní vybrali 15.702 Kč.

Liga proti rakovině pořádala svůj den opět v květnu a studenti 2. ročníku utřžili prodejem kvítků měsíčku lékařského 23.808 Kč.

Plán výchovného a kariérového poradenství na školní rok 2023/2024 byl splněn.

Mgr. Ludmila Linda Muchová v.r.

Vzdělání výchovného poradce: podle §8 Vyhlášky 317/2005 Sb.

Zpráva o činnosti metodika prevence ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 na pozici školního metodika prevence působila Ing. Táňa Fidrhelová.

Metodik prevence zná velmi dobře prostředí školy a problémy žáků i rodičů. Pracuje v přívětivém, až rodinném prostředí školy a svým přístupem se snaží zkvalitňovat klima jednotlivých tříd a vztahy mezi žáky.

Schválení dokumentů týkajících se prevence rizikového chování

Dne 30. 8. 2023 byl schválen vedením školy a pedagogickou radou Preventivní plán školy, který zahrnuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku

2023/2024. Ten se zaměřuje především na posílení pozitivního třídního i celoškolského klimatu a dále pak na vhodnou a intenzivní motivaci žáků i pedagogů.

Vzdělávání ŠMP

V průběhu školního roku metodička prevence získala informace z pravidelných porad v PPP v Liberci.

Věnovala se také sebevzdělávání se zaměřením na problematiku kyberšikany. Díky opětovnému nástupu do funkce se zaměřovala především na získávání a obnovu kontaktů z oblasti primární prevence.

Realizace MPP

Při realizaci MPP škola spolupracuje především s etopedem Mgr. Petrem Šolcem, dále pak se sdružením Advaita, SPC a dalšími institucemi.

Oblasti primární prevence je na naší škole věnována velká pozornost. Během výuky i mimo ní jsou uplatňovány zásady zdravého životního stylu. V rámci hodin Občanské nauky žáci diskutují o problematice sociálně- patologických jevů. V jednotlivých třídách probíhají preventivní aktivity s metodikem a třídním učitelem zaměřené na prevenci kouření, drog, alkoholismus a poruchy příjmu potravy. Zvláštní pozornost je pak věnována gamblingu. Metodik se snaží různými aktivitami napříč ekonomickými předměty naučit žáky pracovat s financemi a stát se finančně gramotnými.

Záškoláctví je další samostatnou kapitolou prevence. I nadále zůstává problémem napříč všemi školami. Nutno ale dodat, že díky několika pozitivním změnám v Školním řádu došlo ke zlepšení situace v této oblasti.

Došlo k monitorování atmosféry ve škole a ve třídách. Žáci formou evaluačních dotazníků mohli anonymně vyjádřit své názory a možné návrhy na zlepšení školního prostředí.

V průběhu školního roku ŠMP spolupracuje s pedagogy a vedením školy. Společně se snaží plánovat a realizovat preventivní aktivity a možné vztahové programy či sociometrická šetření.

ŠMP má pro výkon své funkce tyto podmínky:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezenou konzultační hodinu
- k dispozici odbornou literaturu
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC a internetu
- schránku důvěry
- možnost předávat veškeré informace pedagogickému sboru
- podporu vedení školy
- možnost kurzů a dalšího vzdělávání

Doporučení pro další školní rok

- stálé monitorování výskytu patologických jevů
- zajišťování programů prevence v rámci projektových dnů ve škole i mimo školu

- další vzdělávání pedagogických pracovníků v problematice primární prevence
- budování přátelských vztahů mezi žáky a učiteli, i uvnitř pedagogického sboru
- pokračování v dosavadní strategii
- stálá komunikace s rodiči žáků

Děkuji všem kolegům i vedení školy za spolupráci na realizaci MPP a vytváření přívětivého sociálního prostředí na naší škole.

Výkaz preventivních aktivit tvoří samostatnou přílohu a byl vykázán v září 2024.

Ing. Táňa Fidrhelová, v.r.

Vzdělání školního metodika: podle §9 odst. c) Vyhlášky 317/2005 Sb.

Část 13

Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro tento školní rok jsou dány operativním plánem školy, který vychází z dlouhodobého plánu rozvoje školy. Pro školní rok 2023/2024 bylo možné jednotlivé oblasti rozdělit do následujících bodů:

1. Obnovení a doplnění vzdělání pro systém státních maturitních zkoušek – změny legislativy, proškolení zaměstnanců
2. Příprava na vzdělávací veletrh Educa
3. Školní matrika Bakalář – přístup pro žáky a rodiče, využívání modulu „Třídní kniha“ - klasifikace a přehled docházky, nové moduly
4. www stránky školy – optimalizace provozu, operativní úpravy
5. Změna v systému přijímacího řízení – systém DIPSY
6. Projektová činnost - Šablony SOSO I.– realizace aktivit
7. Příprava závěrečné monitorovací zprávy – Šablony SOSO I
8. Příprava maturit – jarních a podzimních termínů
9. Hospitační a kontrolní činnost
10. Školská rada - spolupráce, informovanost o práci školy
11. Spolupráce s institucemi – VŠ, OSSZ, ÚP – přednášky, besedy)
12. Zvyšování kvalifikace pedagogů
13. Spolupráce s SPC centry a PPP v Liberci při tvorbě studijních plánů pro postižené žáky a žáky s SPU
14. Spolupráce se středisky vrcholového sportu mládeže
15. Pravidelné školení BOZP učitelů – periodické (1krát za 2 roky)

Provozní úkoly

1. Úprava okolí školy – porost na pozemku, pravidelná údržba

2. Doplnění a opravy chybějícího školního nábytku – školní lavice a židle
3. Nový nábytek na chodbách školy – klidové zóny pro žáky
4. Výměna keramických tabulí ve všech učebnách
5. Nové lavice v šatnících kójích
6. Instalace závor u vjezdu na pozemek školy
7. Výmalba vnitřních prostor dle hygienických předpisů
8. Optimalizace a vybavení PC a výpočetní technikou

Všechny úkoly schválené pedagogickou radou byly průběžně plněny.

Část 14

Další záměry školy

Základním dokumentem pro určení počtu žáků v jednotlivých studijních oborech je smlouva o poskytnutí dotace mezi Krajským úřadem Libereckého kraje a školou – viz příloha.

Záměry školy:

1. Aktualizace ŠVP pro všechny studijní obory – nové pojetí ICT ve výuce
2. Zvyšování odborné kvalifikace vyučujících
3. Zavádění inovativních metod do výuky
4. Plnohodnotné využívání školního systému Bakaláři
5. Tvorba nových výukových materiálů
6. Úspěšné ukončení projektu Šablony SOSO I
7. Příprava žádosti nového projektu a realizace aktivit
8. Příprava projektu na přestavbu školy – vstupní část a prostor šaten

Vzhledem k tomu, že se majitelé rozhodli financovat opravy a úpravy investičního charakteru z vlastních zdrojů, závisí jejich realizace na ekonomickém vývoji.

Hodnocení:

1. V personální oblasti je situace nadále stabilní – vyučující splňují odbornou a pedagogickou.
2. Škola zakoupila nové vybavení do odborné učebny ICT a novou projektovou techniku
3. Spolupráce s rodiči probíhá standardním způsobem – třídní schůzky, konzultace s vyučujícími a třídními učiteli. Škola se aktivním přístupem snaží eliminovat negativní patologické jevy. Rodiče mají kdykoli možnost navštívit naši školu a informovat se o prospěchu svých dětí. Vzhledem k pracovnímu vytížení vítá mnoho rodičů tuto možnost s povděkem.
4. Spolupráce vedení, majitelů školy a školské rady je na standardní úrovni.
5. Celkový počet přihlášených uchazečů v systému DIPSY k dennímu studiu činil 143, což více jak 4 krát převyšoval počet přijímaných žáků. Přesto stále není povoleno KÚ navýšit kapacitu školy.
6. Dalším zdrojem financování aktivit vyučujících byly zdroje z projektu Šablony SOSO I

7. Bez problémů se také jeví uplatnění našich absolventů, a to jak v praxi, tak při dalším studiu na VŠ
8. V jarním termínu MZ 202 dosáhli žáci jak denního, tak dálkového studia obou oborů, uspokojivých výsledků. Ve společné části MZ, tj. v didaktických testech, dosáhli vysoké úspěšnosti ve zkušebních předmětech ČJL, AJ, NJ. V tomto případě je to především zásluha pedagogů a jejich individuálnímu přístupu k žákům. Je nutné však podotknout, že k jarnímu termínu MZ nebyli v denní formě studia připuštěno 7 žáků a v dálkové formě 2 žák z důvodu neuzavření klasifikace v řádném termínu.

Podrobné výsledky MZ jaro 2024:

Z celkového počtu zkoušek státní části maturit bylo u denního studia úspěšných 97 % studentů, u dálkového studia 97,62 %.

ÚZ patří mezi profilové zkoušky, proto již nejsou v tabulce uvedeny

O úspěšnosti v jednotlivých zkouškách státní části MZ (DT) a profilových zkouškách navazujících na státní části (PP) vypovídá následující tabulka:

Zkouška	Denní studium		Dálkové studium	
	počet zkoušek/z toho neúspěšných	vyjádření úspěšnosti v %	počet zkoušek/z toho neúspěšných	vyjádření úspěšnosti v %
DT – ČJL	25/2	92,00	21/0	100,00
DT – CJ	25/1	96,00	21/2	90,48
DT – MA	0/0	----	0/0	----
PP - ČJL	25/0	100	21/0	100,00
PP - CJ	25/0	100	21/0	100,00
Celkem	100/3	97,00	84/2	97,62

Vysvětlivky: DT = didaktický test
 PP = písemná práce
 ČJL = český jazyk a literatura
 CJ = cizí jazyky (angličtina, němčina, ruština)
 MA = matematika

Část 15

Údaje o výsledcích kontrol

Dne 15. 4. 2024 proběhla kontrola ČŠI – Libereckého inspektorátu. Předmětem kontroly byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytovanému vzdělávání, zaměřená na organizaci a průběh přijímacího řízení. V žádném bodě kontroly nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Protokol ČŠI je součástí přílohouvé části zprávy.

Část 16**Základní údaje o hospodaření školy**

Škola je společnost s ručením omezeným, a proto účtuje své náklady a výnosy v systému účetnictví. Z těchto důvodů je školní rok součtem dílů dvou finančních roků a z různých příčin (např. časové rozlišení, změny smluv, nerovnoměrné rozložení nákladů na opravu a údržbu, atd.) vznikají pak rozdíly mezi výnosy a náklady.

Výnosy

údaje v tis.Kč

<i>Celkové výnosy</i>	<i>15675</i>
Státní dotace	11549
Dotace účelové – MZ, Šablony	731
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	3238
Výnosy z hospodářské činnosti	156
Ostatní výnosy	1

Náklady

údaje v tis.Kč

<i>Náklady a výdaje</i>	<i>16258</i>
Čerpání účelové dotace	731
Náklady na mzdy pracovníků	8740
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	2869
Učebnice a učební pomůcky	328
Další vzdělávání pracovníků	3
Stipendia	72
Ostatní provozní náklady a služby pro výuku	3515

Pro účetní období 2023 byl škole vypracován audit na rozdělení hospodářského výsledku školy ve smyslu § 6, odst. 5 písm. c) nařízení vlády. Výrok auditora je přílohou této zprávy.

Zhodnocení a závěr

Celková kapacita školy byla naplněna k 30. 9. 2023 (zahajovací výkaz) na 100 %, v denním studiu bylo celkem 120 žáků ze 120 (100 %), v dálkové studiu 100 studentů ze 100 možných (100%). Celkem tedy 220 žáků. Počet žáků se v průběhu roku měnil, a to u studentů dálkového studia. V dálkové formě studia došlo na snížení až na minimální počet 85 ze 100 možných. Tento trend je viditelný již několik let. Je to dáno nesnadnou organizací studia, práce a rodinných povinností. U denního studia byl počet stabilní, a to 100 %.

V tomto školním roce proběhly maturitní zkoušky již sedmadvacátých maturantů naší školy ve studijním oboru Obchodní akademie denního studia a v nástavbovém oboru Podnikání dálkového studia. Jednalo se o třinácté MZ podle modelu. Výsledky MZ byly velice uspokojivé. Nutno však konstatovat, že 3 žáci denního studia nebyli k jarnímu termínu MZ připuštěni z důvodu nespěchu.

Zřizovateli školy a škole se v průběhu prázdnin podařilo vymalovat, provést úpravy na pozemku školy, doplnit a zásadně obměnit tabule a školní nábytek. Tyto změny si vyžádaly nemalé finanční prostředky. Celou tuto akci škola (zřizovatel) financoval z vlastních finančních prostředků, škola tedy není zatížena žádným bankovním ani jiným úvěrem.

I nadále trvá zájem ze strany postižených a handicapovaných žáků, a je tak zcela zřejmé, že tento zájem je dán vstřícným přístupem školy k jejich dalšímu vzdělávání a také bezbariérovým přístupem. Nelze opomenout také aktivní spolupráci naší školy se speciálními centry pro tělesně postižené při tvorbě upravených studijních programů těchto žáků.

Zakladatel školy, pan profesor Jáchym Novák, prosazoval již od počátku individuální přístup k žákům. Individuální přístup je patrný nejen ve vzdělávání a integraci žáků se zdravotním postižením, ale také žáků, kteří jsou aktivními a úspěšnými sportovci. Škola bude v následujících letech tuto myšlenku i nadále rozvíjet a dodržovat i přes to, že ze strany MŠMT dochází k zásadní regulaci podpůrných opatření procesu inkluze.

Mimořádně škola oceňuje práci Krajského úřadu Libereckého kraje a vstřícný přístup úředníků KÚ k naší škole.

Seznam příloh

- 1) Kopie rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě a o provedených změnách od 1. 9. 2018**
- 2) Kopie vyúčtování poskytnuté dotace za školní rok 2023/2024**
- 3) Zpráva auditora za rok 2023**
- 4) Rozvaha k 31. 12. 2023 a Výkaz zisků a ztráty za rok 2023**
- 5) Kopie smlouvy o poskytnutí dotace 2023/2024**
- 6) Kopie smlouvy o poskytnutí zvýšené dotace 2023/2024**
- 7) Protokol o provedené kontrole ČŠI**
- 8) Výkaz preventivních aktivit za školní rok 2023/2024**
- 9) Poděkování – charitativní činnost – 2 krát**